

# Plan de formation 2022-2023 Semestre 1

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



**Vous souhaitez faire évoluer vos compétences et vos pratiques en lien avec les nouvelles formes d'apprentissage ?**

La MAPI propose chaque année une offre de formation dédiée à la communauté enseignante dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la transformation pédagogique.

La première partie de cette offre de formation prend la forme d'ateliers thématiques ouverts à tout enseignant qui souhaite faire évoluer ses pratiques pédagogiques et se former aux outils numériques. Ces ateliers sont proposés à dates fixes dans le cadre du catalogue de formation MAPI.

La seconde partie de cette offre de formation est quant à elle proposée « à la carte » ou « sur mesure » afin de s'adapter au mieux aux besoins, attentes et contraintes des équipes pédagogiques, des responsables de mention ou des composantes. Elles sont conçues sur demande et organisées sous réserve d'un nombre de participants suffisant.

**En savoir +**

[www.u-bordeaux.fr/MAPI](http://www.u-bordeaux.fr/MAPI)

**Contact**

[formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)

## SOMMAIRE

### LE CATALOGUE DE FORMATION : LES OUTILS NUMERIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT

---

<b>PARCOURS MOODLE : DECOUVERTE</b> .....	<b>3</b>
<b>PARCOURS MOODLE : ÉVALUER AVEC L'ACTIVITE « TEST »</b> .....	<b>3</b>
<b>PARCOURS MOODLE : ÉVALUER UN DEVOIR AVEC UNE GRILLE CRITERIEE</b> .....	<b>4</b>
<b>MOODLE : CREER DES EXERCICES INTERACTIFS AVEC H5P</b> .....	<b>4</b>
<b>PARCOURS VIDEO : PRODUIRE ET SCENARISER UNE RESSOURCE VIDEO</b> .....	<b>5</b>
<b>PARCOURS VIDEO : ENREGISTRER, ENRICHIR ET DIFFUSER UNE VIDEO SUR MEDIAPOD</b> .....	<b>5</b>
<b>RENDRE SON COURS INTERACTIF AVEC WOOC LAP</b> .....	<b>6</b>
<b>DECOUVRIR ET UTILISER SCENARI</b> .....	<b>6</b>
<b>ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE SUR ZOOM</b> .....	<b>7</b>
<b>INTEGRER L'ACCESSIBILITE NUMERIQUE DANS SES RESSOURCES PEDAGOGIQUES</b> .....	<b>7</b>
<b>DECOUVRIR ET UTILISER LES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES</b> .....	<b>8</b>

### LE CATALOGUE DE FORMATION : LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

---

<b>PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : ACQUIS D'APPRENTISSAGE ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES</b> .....	<b>9</b>
<b>PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : INTEGRER L'EVALUATION DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE</b> .....	<b>9</b>
<b>SE LANCER DANS LA CLASSE INVERSEE : MODE D'EMPLOI</b> .....	<b>10</b>
<b>COMPRENDRE L'APPROCHE PROGRAMME</b> .....	<b>10</b>
<b>SE LANCER DANS LES PEDAGOGIES ACTIVES</b> .....	<b>11</b>
<b>INTEGRER LA GAMIFICATION DANS SON ENSEIGNEMENT</b> .....	<b>11</b>
<b>FAVORISER LA REFLEXIVITE VIA LA DEMARCHE PORTFOLIO</b> .....	<b>12</b>
<b>S'INITIER AU MONTAGE ET A LA GESTION DE PROJET DE TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE</b> .....	<b>12</b>
<b>SCENARIOS PEDAGOGIQUES POUR LES NOUVEAUX ESPACES : DECOUVERTE ET APPROPRIATION</b> .....	<b>13</b>

### LES FORMATIONS A LA CARTE OU SUR MESURE : QUELQUES EXEMPLES

---

<b>PARCOURS MOODLE : SUIVRE LES ETUDIANTS A DISTANCE</b> .....	<b>14</b>
<b>PARCOURS MOODLE : ORGANISER SON ESPACE DE COURS</b> .....	<b>14</b>
<b>L'EVALUATION DECENTRALISEE DES ENSEIGNEMENTS : CREER UNE ENQUETE</b> .....	<b>14</b>
<b>HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT</b> .....	<b>15</b>
<b>UTILISER LES OUTILS ZOOM ROOM / BOX</b> .....	<b>15</b>
<b>INTEGRER LES ENJEUX ET PRINCIPES DE LA FTLV DANS SON ENSEIGNEMENT</b> .....	<b>15</b>

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Moodle : Découverte

#### Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) disponibles pour les étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...).

#### Au programme :

- Naviguer sur la plateforme
- Créer un espace de cours et le paramétrer
- Déposer des ressources dans l'espace de cours
- Choisir et paramétrer les modalités d'accès au cours
- Connaître les différentes activités proposées par Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/09/2022	9h30-12h30	Distanciel	N/A
01/12/2022	9h30-12h30	Présentiel	BUST – Talence

### Parcours Moodle : Évaluer avec l'activité « Test »

#### Présentation :

Cet atelier vous propose d'apprendre à utiliser l'activité « test » sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en appui du présentiel.

#### Au programme :

- Créer un test
- Créer et ajouter des questions
- Paramétrer des feedbacks
- Consulter les résultats

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/11/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Moodle : Évaluer un devoir avec une grille critériée

#### Présentation :

Cet atelier vous propose d'utiliser les fonctions avancées de l'activité "devoir" sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en présentiel via le recours à des grilles critériées.

#### Au programme :

- Découvrir et utiliser les modèles de grilles d'évaluation proposées sur Moodle
- Créer, paramétrer et utiliser vos propres grilles d'évaluation

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
25/10/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

### Moodle : Créer des exercices interactifs avec H5P

#### Présentation :

Cet atelier vous propose de découvrir H5P, une activité disponible sur Moodle permettant de créer des contenus interactifs et d'enrichir les activités proposées aux étudiants.

#### Au programme :

- Découvrir les différents contenus pédagogiques possibles sur H5P (vidéos, présentations, exercices interactifs, etc.)
- Créer une activité H5P par vous-même

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/09/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Vidéo : Produire et scénariser une ressource vidéo

#### Présentation :

Cet atelier pratique vous propose de découvrir comment créer une vidéo pédagogique adaptée à vos enseignements. Après avoir vu les aspects pédagogiques et techniques, vous découvrirez comment scénariser et produire votre propre séquence de vidéo pédagogique.

#### Au programme :

- Découvrir les recommandations inhérentes à la scénarisation d'une vidéo pédagogique
- Découvrir les conditions matérielles et les outils disponibles
- Cas pratique : capter et monter sa vidéo pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/09/2022	9h-12h30	Présentiel	BUST (Talence)

### Parcours Vidéo : Enregistrer, enrichir et diffuser une vidéo sur MediaPOD

#### Présentation :

Cet atelier vous permettra de mieux connaître et d'utiliser les outils institutionnels à disposition pour produire et diffuser vos cours aux étudiants en distanciel (Zoom, Mediapod, Moodle). Vous y découvrirez comment enregistrer votre cours en vidéo, héberger cette vidéo, et la diffuser sur votre espace Moodle. Vous apprendrez également à enrichir votre vidéo a posteriori grâce aux fonctionnalités offertes par la plateforme Mediapod.

#### Au programme :

- Enregistrer : recommandations sur les outils disponibles pour la captation d'un cours et la réalisation de diaporamas commentés
- Héberger et enrichir des vidéos sur Mediapod
- Diffuser des vidéos sur son cours Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
06/10/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Rendre son cours interactif avec WOOCCLAP

#### Présentation :

Wooclap est une plateforme permettant de dynamiser les cours et de mesurer la compréhension des étudiants grâce à des questionnaires interactifs (QCM, questions ouvertes, des nuages de mots, des brainstormings etc.) auxquels ils répondent avec leur smartphone ou leur ordinateur. Cet atelier vous permettra de rendre votre cours plus interactif en présentiel comme en distanciel en rythmant le cours, en relançant l'attention, et en vérifiant les acquis ou la compréhension des étudiants.

#### Au programme :

- Se connecter et fusionner son compte
- Créer un évènement sur Wooclap
- Diffuser, partager, importer un évènement Wooclap
- Créer une activité Wooclap sur Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
29/09/2022	10h-12h	Présentiel	BUST - Talence
15/12/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

### Découvrir et utiliser Scenari

#### Présentation :

Scenari (Système de conception de Chaînes Éditoriales pour des contenus Numériques, Adaptables, Réutilisables et Interactifs) est une suite logicielle libre de conception, de production et de publication de chaînes éditoriales et de modèles documentaires pour la création de documents multimédias accessibles. L'un de ses modèles documentaires, Opale, est particulièrement dédié aux contenus pédagogiques de l'enseignement supérieur. Cette formation déclinée en 2 sessions (niveau 1 / niveau 2) vous propose de découvrir l'interface afin de créer et diffuser des contenus pédagogiques en toute autonomie et sous différents formats.

#### Au programme :

- Découvrir Scenari : la chaîne éditoriale Scenari Chain et les modèles documentaires associés
- Créer et structurer du contenu et des médias dans Opale
- Publier, diffuser et intégrer son contenu sur son cours Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/11/2022 (1)	9h30-12h30	Présentiel	BUST – Talence
08/12/2022 (2)	9h30-12h30	Présentiel	BUST – Talence

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Animer une classe virtuelle sur Zoom

#### Présentation :

Zoom est le système de visioconférence choisi par l'Université de Bordeaux pour faciliter les modalités de travail à distance. Cette formation permettra aux participants de mieux connaître et d'utiliser les fonctionnalités proposées par Zoom pour concevoir et animer une classe virtuelle (partage de ressources, gérer des groupes, animer avec les sondages...).

#### Au programme :

- Concevoir la classe virtuelle : définir les modalités, les activités, les stratégies et les programmer sur Zoom (paramétrer des groupes, des sondages, co-animation, etc.)
- Animer la classe virtuelle : partage d'écran et de ressources, groupes, chat, sondage, tableau blanc...

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/11/2022	10h-12h30	Distanciel	N/A

### Intégrer l'accessibilité numérique dans ses ressources pédagogiques

#### Présentation :

Cet atelier introduit l'accessibilité numérique tant en termes de problématique générale que de présentation d'éléments de réponse concrets. Il vous permettra d'intégrer les critères d'accessibilité dans vos documents numériques et vos ressources pédagogiques.

#### Au programme :

- Définitions et notions de l'accessibilité numérique
- Le cadre réglementaire, les lois, normes et enjeux
- Rendre ses documents plus accessibles

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
29/11/2022	10h-12h30	Distanciel	N/A



# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Découvrir et utiliser les Ressources Éducatives Libres

#### Présentation :

Nous vous invitons ici à découvrir les caractéristiques des ressources éducatives libres (REL). Vous serez formés aux techniques de recherche des REL et à l'identification des différentes licences creative commons qui y sont associées. Cet atelier est décliné en 2 sessions : la première vous permettra de découvrir les REL et la deuxième de les utiliser afin d'enrichir vos enseignements.

#### Au programme :

- Les REL : contexte et enjeux, définition et caractéristiques (1)
- Les licences creative commons : contexte et types (1)
- Les sources des REL : identifier les répertoires des REL et maîtriser les techniques de recherche des REL (1)
- Évaluer les REL (2)
- Utiliser les REL pour enrichir son enseignement (2)

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
08/11/2022 (1)	10h-12h	Distanciel	N/A
06/12/2022 (2)	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Parcours Construire son enseignement : Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques

#### Présentation :

Cet atelier vous propose de réfléchir à la notion d'acquis d'apprentissage et à leur place dans la construction d'un enseignement. Vous apprendrez à distinguer les apprentissages visés, les contenus à transmettre et la manière de les transmettre, et rédigerez des objectifs pédagogiques clairs et précis. Ce travail de formalisation vous aidera ensuite à choisir les méthodes d'enseignement et d'évaluation les plus adaptées.

#### Au programme :

- Les acquis d'apprentissage : définition, identification et formalisation
- Le principe de l'alignement pédagogique
- Les stratégies pédagogiques et la scénarisation : définition et travaux pratiques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/11/2022	14h-16h30	Distanciel	N/A

### Parcours Construire son enseignement : Intégrer l'évaluation dans le processus d'apprentissage

#### Présentation :

L'évaluation des acquis d'apprentissage est une préoccupation majeure pour les enseignants-chercheurs. Quelle stratégie adopter ? Quels leviers ? Au travers d'échanges de pratique et de retours d'expérience, nous nous interrogerons ici sur les 4 niveaux de l'évaluation : dispositif, nature et contenu, critères et feedback afin d'explorer les critères de mise en œuvre d'une stratégie d'évaluation cohérente et adaptée.

#### Au programme :

- A partir de questionnements individuels et collectifs, caractériser l'évaluation en termes de dispositif, nature et contenu, critères, feedback.
- Réaliser une analyse de sa propre pratique
- Construire collectivement des perspectives d'amélioration

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
06/12/2022	14h-16h30	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Se lancer dans la classe inversée : mode d'emploi

#### Présentation :

Cet atelier de formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent concevoir un scénario de classe inversée. La classe inversée est une méthode de pédagogie active basée sur une inversion des temps d'apprentissage entre le cours en présentiel et le temps hors cours. Elle consiste à mettre à disposition des étudiants les supports de cours ou exercices avant le cours afin qu'ils s'approprient les notions et puissent bénéficier d'un apprentissage actif en présentiel.

#### Au programme :

- Déterminer les caractéristiques de la classe inversée
- Partir d'une problématique ou d'un constat dans ses enseignements pour imaginer un scénario de classe inversée

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
11/10/2022	10h-12h30	Distanciel	N/A

### Comprendre l'Approche Programme

#### Présentation :

Cet atelier vous propose de découvrir les principes et enjeux de l'approche programme aujourd'hui intégrée au processus d'amélioration continue de l'offre de formation, dans le cadre de la prochaine accréditation.

#### Au programme :

- Définition de l'approche programme
- Pourquoi construire une formation avec l'approche programme ?
- Les acteurs de l'approche programme
- Les leviers et les freins de l'approche programme

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/11/2022	14h-16h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Se lancer dans les pédagogies actives

#### Présentation :

Les méthodes de pédagogie active ont en commun de placer les étudiants au centre du processus et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Cet atelier vous propose d'en comprendre les enjeux et les principes et de réfléchir à leur intégration dans vos enseignements.

#### Au programme :

- Découvrir les enjeux et les principes des pédagogies actives : l'étudiant au centre de ses apprentissages ; les différentes pédagogies actives ; les implications de l'enseignant et de l'étudiant.
- Mettre en œuvre les méthodes actives en fonction des situations d'enseignement/apprentissage : l'articulation des pédagogies actives aux enseignements, les scénarios, les stratégies d'enseignement et les outils.

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
04/10/2022	10h-12h30	Distanciel	N/A

### Intégrer la gamification dans son enseignement

#### Présentation :

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant découvrir la gamification. Que cache ce terme ? Quels sont les objectifs de la gamification ? Dans quelle mesure le jeu est-il pertinent dans un enseignement ? Quel investissement pour l'enseignant ? Comment choisir les éléments de gamification ?

#### Au programme :

- Découvrir la gamification (le terme, l'intérêt, les éléments clés, les apports dans l'enseignement) et les différents types de jeux
- Formaliser une mise en œuvre de gamification à partir du profil des joueurs et des objectifs pédagogiques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/10/2022	9h30-12h30	Présentiel	BUST - Talence

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Favoriser la réflexivité via la démarche portfolio

#### Présentation :

Le portfolio est un dossier composé de productions décrivant et illustrant le parcours de l'étudiant, ses apprentissages, ses expériences, ses compétences... Il est centré sur l'apprenant et a pour but de favoriser son autoréflexion. En tant qu'outil d'évaluation, il introduit la démarche réflexive : bilan, analyse critique, grille d'auto-évaluation. Cet atelier vous propose de réfléchir à la notion de réflexivité et ses enjeux dans l'apprentissage, et de découvrir la plateforme Mahara avec quelques exemples d'eportfolio.

#### Au programme :

- La démarche réflexive : définition et enjeux
- Les différents types de portfolio : usages
- Le portfolio : conception et accompagnement
- L'eportfolio sur Mahara : utilisation et exemples

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
13/12/2022	10h-12h	Distanciel	N/A

### S'initier au montage et à la gestion de projet de transformation pédagogique

#### Présentation :

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant monter et/ou conduire un projet de transformation pédagogique. Quels sont les différents éléments structurants de la gestion de projet ? Comment assurer le succès de son projet ?

#### Objectifs :

- Le cycle du projet adapté au contexte universitaire
- Les éléments clefs de la gestion de projet de transformation pédagogique
- Les outils de gestion de projet applicables aux projets de transformation pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
10/11/2022	9h00-12h30	Présentiel	BUST - Talence

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Scénarios pédagogiques pour les nouveaux espaces : découverte et appropriation

#### Présentation :

Cette séance s'adresse aux enseignants et autres formateurs désireux de prendre en main les nouveaux espaces physiques d'apprentissage et d'y conduire des actions de formation de façon innovante et interactive. Comment préparer son enseignement en prenant en compte l'espace, sa configuration et l'équipement à disposition ? Comment se servir du numérique dans sa classe sans que cela devienne une source de distraction ou un obstacle à la pédagogie ? Quelle est la configuration spatiale appropriée à telle séquence de mon cours ? Quel scénario de cours, pour quel espace et au service de quelle intention pédagogique ?

#### Objectifs :

- Les règles et bonnes pratiques d'usage des espaces physiques d'apprentissage (EPA)
- Revue de quelques scénarios à disposition à la Presqu'île
- Choix d'un enseignement et construction du scénario en rapport avec un espace

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/10/2022	14h00-17h00	Présentiel	BUST - Talence

# Les formations à la carte ou sur mesure

**Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d’ateliers d’initiation ou de formation proposés à la carte. Nous étudions toutes les demandes et proposons également des formations « sur mesure » adaptées à vos besoins et personnalisées en fonction de votre contexte.**

**N’hésitez pas à nous contacter au 05.57.57.31.14 ou sur [formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)**

## Parcours Moodle : Suivre les étudiants à distance

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous permettra de savoir utiliser les outils de suivi des étudiants à distance ou en appui au présentiel : l’achèvement d'activités, la barre de progression, les rapports, les activités « liste des tâches » ou « Rendez-vous ».

## Parcours Moodle : Organiser son espace de cours

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous permettra de mieux organiser et personnaliser vos espaces de cours.

## L'évaluation décentralisée des enseignements : créer une enquête

Cette formation s'adresse aux équipes pédagogiques qui souhaitent mettre en place une évaluation de leur formation par les étudiants. Elle s'articule autour d'un accompagnement technique de prise en main de l'outil d'enquête SPHINX et d'un accompagnement méthodologique pour la construction d'une enquête. Elle vous propose de :

- Partir d’une problématique ou d’un constat dans ses enseignements pour expliciter les objectifs de son enquête d’évaluation.
- Identifier et rédiger des questions adaptées à ses objectifs et scénariser son questionnaire d’évaluation.
- Créer un questionnaire sur le logiciel SPHINX et paramétrer sa collecte de données.

## Hybrider son enseignement

---

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant mettre en place un enseignement hybride (présentiel/distanciel, synchrone/asynchrone, travail individuel/collectif...) en faisant appel à toutes les ressources et outils à leur disposition. S'appuyant sur les méthodes actives d'apprentissage, l'enseignement hybride place l'étudiant au centre des apprentissages. L'hybridation demande d'identifier les modalités d'enseignement les plus appropriées et de les combiner en fonction des objectifs pédagogiques et des besoins d'apprentissage des étudiants. Cette formation vous permettra de :

- Identifier les méthodes, les modalités, les ressources et les outils utilisés pour hybrider son enseignement
- Scénariser son enseignement hybride pour rendre les étudiants acteurs de leurs apprentissages, en partant d'une situation d'enseignement

## Utiliser les outils Zoom Room / Box

---

Durant la crise sanitaire, une centaine de Zoom Rooms (système intégrant outil de web-conférence et écran) et plus de quatre cents Zoom Box (outil de web-conférence) ont été déployées au sein de l'université. Ces moyens techniques permettent de diffuser des enseignements en mode synchrone ou en asynchrone. Cet atelier d'initiation (en présentiel exclusivement) vous propose de vous accompagner dans la prise en main et le paramétrage de ces outils.

## Intégrer les enjeux et principes de la FTLV dans son enseignement

---

Cet atelier s'adresse aux porteurs de projet et aux enseignants en lien avec la formation tout au long de la vie qui souhaitent notamment identifier les éventuelles opportunités de développement de formation.





En savoir +

[www.u-bordeaux.fr/MAPI](http://www.u-bordeaux.fr/MAPI)

Contact

[formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)